

«Рассмотрено»

Руководитель МО

С.С.С. /Самсонова Л.Н./

Протокол № 1

« 17 » августа 20 23 -г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Киртелинская  
СОШ»

Н.И. /Бозина Н.И./

« 18 » августа 20 23 г.

«Утверждаю»

И. о. директора МБОУ

«Киртелинская  
СОШ»

Н.И. /Бозина Н.И./

Приказ № 43 от 18 /г.

от « 18 » августа 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного курса по обществознанию «Человек-общество-мир» в 8 классе  
учителя истории и обществознания  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Киртелинская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
Матвеевой Нины Яковлевны

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 19 августа 20 23 года

2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного курса по обществознанию «Человек – общество - мир» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

### **Место дополнительного курса «Человек – общество - мир»**

Дополнительный курс «Человек - общество» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

В соответствии с учебным планом дополнительный курс по обществознанию «Человек – общество - мир» изучается в 8 классе. Общее количество часов – 34.

### **Цели и задачи дополнительного курса «Человек – общество - мир»:**

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

### **Планируемые результаты**

В процессе обучения, работая с источниками, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, учащиеся закрепят навыки образования и самообразования.

Приобретают следующие умения:

- использовать основные необходимые обществоведческие понятия и термины;

- называть изученные общественные, социальные явления и характеризовать их;
- сравнивать изученные общественные, социальные, экономические явления,
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект.

### Содержание дополнительного курса «Человек-общество-мир», 8 класс

#### Тематическое распределение часов

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общество</b>	<b>6</b>
1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды	2
2	Традиционное, индустриальное, информационное общество	2

3	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма	2
	<b>Раздел 2. Социальная сфера</b>	<b>12</b>
4	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы	2
5	Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование	2
6	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества	2
7	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Пути достижения взаимопонимания	2
8	Семья как малая группа. Брак и развод. Межличностные отношения в семье	2
9	Контрольно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	2

	<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>16</b>
10	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов	2
11	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама	2
12	Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют. Инфляция. Реальные и номинальные доходы	2
13	Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике	2
14	Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие	2
15	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз	2
16	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации	2
17	Контрольно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1

18	Итоговый урок	1
----	---------------	---

## «Человек – общество – мир»

**Раздел 1. Общество (3 ч.)** Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Традиционное, индустриальное, информационное общество. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

**Раздел 2. Социальная сфера (6 ч.)** Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Пути достижения взаимопонимания. Семья как малая группа. Брак и развод. Межличностные отношения в семье.

**Раздел 3. Экономика (9 ч.)** Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.







